قزل ایجاز

علی سلّم

لبدیع الزمان

اوقاف مطبعه‌سی
١٣٣٩

افاده

سطحی ذهنلری دقته آلیشدیرمق ایچون هر ناصلسه اسکیدن بویله بر اثر یازمشدم . مادام که یازلمش . نشر ده اولونسون هیچ اولمزسه (اعلم) له باشلایان مباحثه یاقلسون .

سعید

قزل ایجاز

(۱) (۲) (۳)
بسم الله الرحمن الرحیم

(۱) الباء للمصاحبة لا للاستعانة لان الکسب تابع للخلق والمصدر فرع للحاصل بالمصدر :

(۲) مستجمع لجمیع الصفات الکمالیه للزوم البیّن :

(۳) هذا مقام التنبیه لا للامتنان فتکون صنعت التدلی فی التعدید امتناناً صنعت الترقی تنبیهاً :

(۱) (۲) (۳) (۴)
﴿ الحمد لله الذی قد اخرجا ❊ نتائج الفکر لارباب الحجا ﴾

(۱) کتصور العلة الغائیه :

(۲) وصف لیکون ثوابه اکثر اذ الواجب ازید ثواباً :

(۳) ای ترتب النتیجت علی المقدمات عادی لا استعدادی ولا تولدی :

(٤) خص هذه النعمت ليبرع مستهله كان المعنى اذا مر في خزنت الخيال ماوجد مايلبس الا صورة صنعته :

﴿ وحط عنهم من سماء العقل ۞ كل حجاب من سحاب الجهل ﴾ (١)

(١) الاولى قشع للسحاب اوكشف للحجاب والا فالابل ينص تأبيله تحت حط عنهم :

﴿ حتى بدت لهم شموس المعرفه (١) ۞ رأو مخدراتها (٢) منكشفه ﴾

(١) التشبيه قياس والمقيس عليه حقها الوجود ومالهم الا شمس الان الخيال الماضى حقيقة الان اولان السماء تلد فى بطن كل ليلة شمس

(٢) هذا التلون والادماج فى الاسلوب يردد الذهن بين ان يتصور الرأس سماءً تتلألؤ نيراته من مطالعها وبين ان يتصوره قصراً تتبرج الحور من بروجه الا ان فى جنان الجنان رقيبات شموس العقل وازاهيرها من نجومه :

﴿ نحمده (١) جل على الانعام ۞ بنعمت الايمان والاسلام ﴾

(١) كرره للاثبات بعد الثبوت والا نشأ بعد الخبر والعمل بعد العلم ولم يتكلم وحده لانه واحد ليس وحده فمعه طوائف

اعضائه وقبائل اجزائه وجماعات ذراته ذوات الوظائف والحيواة فالتضمين الحمد معنى الشكر العرفى الجامع تكلم مع الغير :

(اعلم) [١] ان الشخص مع ان روحه واحد جسمه جماعة بل جماعات من الحيوانات حتى ان كل حجيرة من حجيراته برئسها حيوان ذات خمس قوات حساسات فالشخص كصورة (يس) كتب فيها سورة (يس) وشدة الحيواة وقواها تتزايد بتناقص الجرم معكوسا ان شئت وازن بين حواس الانسان وحواس حوينيت مقروسقوبية ترى عجبا اذ هذه الحوينيت التى لاترى الابتكبيرها الفا بل ست الاف دفعة ترى تلك رئس اصبعها وتسمع صوت اخيها و (قس) سائر حواسها وقواها واين للبشر ان يسمع صوتها اويرى رئس اصبعها فبنسبت تصاغر المادة تشتد الحياة وتحتد وترق وتروق فهذه الحال تفيد حدساً بان الاصل الحاكم والمبدء النافذ والمخلوق الاول هو الروح والقوة والحيواة وما المادة الاتصلبها اوزبدها فكما يستخدم روح واحد جماعات من الماديات الحيوانيت جسداً آلياً جاز ان يستخدم روح آخر اصغر الماديات ويستند اليه فقط فكما ان نوات

[١] ايها الناظر لابأس عليك ان تتلق هذا المبحث مستقلاً برأسه لاشرحاً لهذه الجملة فان المناسبة ضعيفة لان اليراع اجتذب اللجام من يدى فهرول حيث شاء ..

ثمرة فى عالم التراب شيء حقير مع انهـا فى عالم الهواء نخلة عظيمة كذلك تلك المادة الصغيرة ذات الحيات فى عالم الشهادة جاز ان تكون متسنبلة عالية فى عالم المثال والمعنى بسبب استناد الروح اليها [١] ...

(١) (٢) (٣)
﴿من خصنا بخير من قد ارسلا ※ وخير من خاض المقامات العلى﴾

(١) لان المضاف الى المعرفة معرفت بجهت والمنسوب الى الشريف يتشرف ...

(٢) اى خير الخلق لانه خيار من خيارسة مراة

(٣) اى لانه على خلق عظيم عطف الدليل على المدلول بجهتين بتنقيح المناط وتخريج المناط ...

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)
﴿محمد سيد كل مقتفى ※ العربى الهاشمى المصطفى﴾

(١) اسما ومسما الثانى سبب الاول لكنه بالاول

(٢) لان كتابه جمع الجوامع لانه متأخر لانه متقدم

(٣) وفى ابنائه الصدق والزكا

(٤) وفى بينه الشهامة والسماحه والمنسوب منسوب اليه ..

---

[١] ايها الناظر لاتقل له هذا التطويل الغير المناسب للمقام فأن القلم قديطغى فليكن مسئلة من قزل اطناب مسافرة فى قزل ايجاز . (س)

(٥) كقفا وارجعونى مكرراً مع انفراده بحذف لفظ من فهو مشتق من خمسة افعال وهى اصطفى ...

(١) (٢)
﴿صلى عليه الله مادام الحجا ※ يخوض من بحر المعانى لججا﴾

(١) صورة الماضى دلت على كمال الوثوق . والشوق . والحمل على السئل بلطف لان رد الخبر اشد من رد السؤال ...

(٢) تبطن من (فى) للدخول والخروج ..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)
﴿ وآله وصحبه ذوى الهدى ※ من شبه بالنجم فى الاهتدى ﴾

(١) اسم جمع صحابى وتذكرهم بالصلات حق علينا لانهم الواسطة بيننا وبينه عليه السلام ...

(٢) اى اكتسبوا كالمال الهدى الحاصل بالمصدر المكسوب لهم فانه الذى يحتذا عليه لا المصدر لانه كسب ..

(٣) اى بلسان افصح من نطق بالضاد بأنهم مكملون ومكملون ..

(٤) اى العشر السيارة فأن نورها مستفاد من الشمس ...

(٥) نتيجة التشبيه لاوجه الشبه لانه لابد ان يكون اظهر اوصاف المشبه به والاظهر فى الحديث النورانية وما يقاربها ...

﴿ وبعد فالمنطق(١) للجنان(٢) ※ نسبته كالنحو فى اللسان ﴾

(فاعلم) انه تأكيد وتشويق مبنى على حب النفس المستلزم لحب صنعتها المقتضى لفنائه فيها المؤدى الى ظن انحصار الكمالات فيها لزومية ادعائية .. هكذا ان وجد شيء لزم بقائه لعدم العبث وبقائه مستلزم للخلقة لانه جزئها والخلقة مستلزمة لنتيجتها وهى الانسان .. ووجوده بسر الحكمة مستلزم للنتيجة وهى كماله ومعرفة الصانع والوصول الى الكمال مستلزم لاصابة العقل وسداده .. وسداده مستلزم للمنطق المتصف بما يذكر فمهما وجد شيء فالمنطق كذا

(٢) (اعلم) كان النحو شريعة الموجودات الطيارة اللسانية اللذين آدمهم الهابط من ذروة الخيال المسمى باللفظ موجود فى فضأ اللسان كذالك ان المنطق شريعة الموجودات الذهنية الساكنة فى الجنان اى اللطيفة الربانية اللذين آدمهم النازل من اعلى الدماغ المسمى بالمعنى موجود فى الجنان ان الآدم للأدم نسيب والشرع للشرع قريب ...

لانهما كليهما وضع الهى سائق لذوى العقول ممن فى الجنان واللسان الى الصراط المستقيم ...

﴿فيعصم الافكار(١) عن غى الخطا ※ وعن دقيق(٢) الفهم يكشف الغطا﴾

اى ان راعى ومادام لم تستخلف الطبيعة الصنعة يشير الى العلة الغائية ورسمه والى جهة الحاجة وأليته..

(١) الفكر هو الكشاف لترتب العلل المتسلسلة فى الخلقة للتقليد فيحلل فيعلم فيركب فيصنع ...

(٢) اى بتخريج السلسلة المتناتجة وتلقيحها ...

﴿ فهاك(١) من اصوله قواعدا ※ تجمع من فنونه فوائدا ﴾

(١) هاك جزاء لمادلت عليه الفأ الفصيحية الجزاء هو الوجوب اللازم للامر عرفا باقامة الملزوم مقام اللازم والا فالامر انشاء لايلزم

﴿سميته بالسلم(١) المنورق(٢) ※ يرقى به سمأ علم المنطق(٣)﴾

(١) ايها الناظم لهنك القطوف الجواد الذى لايثقل الحاذ فى تسميته ترسم تمثيلى ...

(٢) علم الشخص لان المصباح المتمثل فى المرايا المتكثرة مع انه الف واحد ..

(٣) المرسم بقوى النطق اللفظى ومسدد النطق الادراكى ومكمل القوة النطقية شعبات فصل الانسان ..

(١) (٢) (٣) (٤)
﴿ والله ارجو ان يكون خالصا ※ لوجهه الكريم ليس قالصا ﴾

(١) التقديم يقوى جناح خالصا ...

(٢) لان الاخلاص لايكفى فى حصول الخالصيت او لعدم الامن من دسائس النفس ..

(٣) اذ لامناص بالنص الا فى المستثنى الثالث فى الحديث ..

(٤) هذا من اساليب التنزيل التنزليه المبنى على النورانية كالشمس مثلا وجهه عين ذاته كما ان ذاتها وجهها ...

(١) (٢)
﴿ والخلف فى جواز الاشتغال ※ به على ثلاثة اقوال ﴾

(١) ما اعظم ضرر الاطلاق فى مقام التقييد : والتعميم فى مقام التخصيص فمن هنا تتعادى الاجتهادات المتأخية ...

(٢) سلب الضرورة الاختيارية ...

(١) (٢) (٣) (٤)
﴿ فابن الصلاح والنواوى حرما ※ وقال قوم ينبغى ان يعلما ﴾

(١) اى لادائه الى ترك الواجب اولانجراره الى الفاسد او لاختلاطه بالباطل كاللزوم الطبيعى لا العقلى او لانحراف المزاج الذى يأخذ من كل شيء سيئه والا فتعصب بارد ..

(٢) عرف فى الاول لانه نكرة اومعرفة ونكر فى الثانى لانه معرف او منكر ..

(٣) اى ينطاب اى فطرته مسخرة للعلم فكما ان مقتضى الفطرة فى افعال الجمادات يوجه بالضرورة كذلك مقتضاها فى مضان الاختيار يوجه بالضرورة لكن من عالم الامر ...

(٤) لانه مقدمة الواجب ولانه دليل ترك الشر .. والا فتعصب الصنعة :

(١) (٢) (٣)
﴿ والقولة المشهورة الصحيحه ※ جوازه لكامل القريحه ﴾

(١) اى لان تلقى الامة بالقبول امارة تجرد الحقيقة ...

(٢) اى مندوب لانه مكمل .. مكروه .. لانه قديشوش .. مباح لان علم الشيء خير من جهله .... فرض كفايت لانه المجهز حرام لغير المستعد للمفهوم المخالف ..

(٣) والمستعد ايضا (اعلم) ان من محاسن الفطرة تقسيم المحاسن ومنه انقسام المشارب ومنه تفريق المساعى ومنه امتثال الفروض الكفائية فى الخالقة ومنه تقسيم الاعمال (نعم) بتركه نزرع اكثر من السلف ونستغل اقل ...

(١) (٢) (٣) (٤)
﴿ ممارس السنة والكتاب ※ ليهتدى به الى الصواب ﴾

(١) اى مجهز بالمنطقين المنجبين..

(٢) اى السنة الصغرى بجاتها الاربعة تفسير كبير لسنة الله الكبرى المنبثة فى العالم الاصغر والاكبر ...

(٣) اى ذالك الكتاب لاريبه فيه الذى هو تمثال سنة الله فى الفطرة التى لاتبديل لتلك السنة ولا تحويل اى المنطق الاعظم للانسان الاكبر الذى قوتهالمفكرة نوع العالم الاصغر ...

(٤) اى لئلايزل الناظر لنفسه ولئلا يضل الناظر لغيره فان الاستدلال للنفى غالبا دون الاثبات فى العقائد

(١) (٢) (٣)

﴿ ادراك مفرد تصورا علم ❊ ودرك نسبة بتصديق وسم ﴾

(١) ففى الادراك للنفس فعل يستتبع اضافة تستلزم انفعالاً يستولد كيفية تستردف صورةً مع انها علم معلوم ايضا والاول صفة .. والثانى مظروف الذهن

(٢) اى ولو حكما باجمالية النسبت

(٣) الاطلاق المستفاد من الاطلاق تقييد اى التصورالمطلق لامطلق التصور ...

(٤) غيّر لمغايرة النوعين فى المتعقل لافى المتعلق فقط فأن الاول كالحل والثانى كالربط والعقد ..

(٥) اى درك ان النسبة واقعه مفصلة مستردف الاذعان لادرك نسبة فانه شرط اوشطر ولادرك وقوع النسبة فأنه تابع

(١) (٢) (٣)

﴿ وقدمالاول عندالوضع ❊ لانه مقدم بالطبع ﴾

(١) وان كان متأخراً فى النهاية لانه النتيجة اذ التصديقات

معرفة نسب الشى ونسب الشئ رسم صورته ..

(٢) اذ ليس للجعلان يعزل مانصبه الخلق وانالصنعة تميز الطبيعة نورها مستفاد منها وان الاختيار متمم الفطرة مانع المانع ولاينوب عنها ...

(٣) اىشرط اوجزء ولايلزم تقوم الشئ بالنقيضين اواشتراطه بنقيضه لان التصور ليس جنساً وذاتيا للتصورات بل عرضا عاما كالمصطلحات لافرادها ...

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)

﴿ والنظرى مااحتاج للتأمل ❊ وعكسههوالضرورىالجلى ﴾

(١) اى منهما اى الادراك والدرك بمعنى المدرك بمعنى ما صدق فى زمان ما ..

(٢) اى بالعموم والا فالالهام والتعليم والتصفية من طرقه ..

(٣) اى استكشاف الترتب متحركا لتحصيل المادة مستردفاً لتجريد الذهن عن الغفلات مستتبعا لتحديق العقل نحو المعقولات مستصحبا لملاحظة المعلوم لتحصيل المجهول منهيا الى البسائط ثم متحركا لتحصيل الصورة مستصحبا للتفطن مستلزما لترتيب الامور مولداللمرتبية الحاصلة بالمصدر هذه الحقيقة مذاقها القوم شذراً مذراً ...

(٣) اى لامنطقا ولا لغة ..

(٥) هو للجمع وال للمنع اوللبداهة كوالدك العبد ..

(٦) اى الذهنى لاالخارجى مقابل الامكان

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)

﴿ ومابه الى تصور وصل ※ يدعى بقول شارح فلنبتهل ﴾

(١) هذا قول شارح للقول الشارح ...

(١) ان ادخلت فى (ما) القاموس وقسما من التقسيمات واكثر التفسيرات وكل الامثلة وجميع التمثيلات لا يمتلئ ..

(١) ماقى الباء من السببية علة معدة حضورا ومجامعة حصولا ...

(٢) اى ذاتا اوصفة اولازما موضوعا اومفهوما بنوعيه اومدلولا بانواعه اومرادا اوماهية حقيقية اواعتبارية اواصطلاحية مجملا اومفصلا تاما اوناقصا بالعلل اوالمعلولات اوبكليهما ..

(٢) اى مصوراً بوجه فان المجهول المطلق كما يمتنع الحكم عليه يمتنع تعريفه ..

(٣) (مصدره نائب فاعل ميزانه) ومفهومه روح كل محمولاته وجنس عال لها كما ان المعلوم اب موضوعاته (والمعلوم موصل) ام مسائله ..

(٤) اى الدعاء هذا اخر صورة انقلبت اليها هذه النسبة

مزاد على اسمية التعريف لاحضار ذات وقول اى مركب ولو ذهناً لان البسائط لاتعرف بل بحدس حدساً ..

(٥) اى مستقرى مواطأ النشوء ومدارج الاستكمال ومحلل يرد الشئ الى اصله ..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧)

﴿ ومالتصديق به توصلا ※ بحجة يعرف عندالعقلا ﴾

(١) موصوفة اى تصديق لان النوعين غير متجانسين فلا يتوالدان وان تلازما ..

(٢) كاتضمن اللام (الى) تضمن توصل تكلف فالاول متعلق بالثانى اذ هذا التصديق مدعى والثانى بالاول اذهو نتيجة باول وبالاطلاق اولتخييل ايضاً ..

(٣) اى بالجزئى على الجزئى اوالجزئى على الكلى اوبالكلى على الجزئى ...

(٤) زاد هنا وجرده فى التصور للاشكال فى الاشكال والاشتباك فى الدليل (ومصدر المجرد نائب فاعل المزيد) اى وصولا لازما الى معلوم اومظنون لذات الدليل اوصورته اوموهوم اومتخيل اوجهل مركب ..

(٥) (اعلم) انها نسابة انسال نسب الحادثات وسرادة سلاسل

مناسبات الكائنات وتمثال مجارى الحياة من جرثوم الحقيقة العظمى الى الثمرات ...

(٦) مجاز عن يحد وهو عن يحمل وهو عن يحدد والمعرفة هى كيفية هذه النسبة اشارة الى استغناء هذه الدعوى عن الدليل ...

(٧) اللام عوض الصفة اى المنطقين لا الاضافة لان عاقل من ذى كذا واعلم ان الكل كالانسان مثلا فى حكم مصدره جزئه مستتر تحت جزئه اوخلفه كالعين للمفتش والاذن للجاسوس والعقل للمنطق ...

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)
﴿دلالة اللفظ على ماوافقه * يدعونها دلالة المطابقه﴾

(١) هذه هو الثانى لاحوال اللفظ الاربعة التى اقتسمها اللفظ واللغة والمنطق والبيان والاستنباط الاصولى من الوضع والدلالة والاستعمال والفهم ..

(٢) ما ادق حكمة الله فيه وما اعجب شأنه وما الطفه نقشا (اعلم) ان الرابط بين مأخذى جنس الانسان وفصله هو النفس ذوالرأسين الموظف بالوظيفتين صاحب الثمرتين المتوجه الى القبلتين المثمر اسافله لنار حيواة الحيوان ومصفى مائها (المولد) اعاليه لحركات الناطق فبدخوله الى عالم الغيب يصفى الدم الملوث بأنقاض الحجيرات المحللة بسر امتزاج مولد الحموضة الهوائى

يقاربونه بسبب العشق الكيموى فاذ يمتزج العنصران يتحد كل جزئين منهما فاذ يتحدان يتحركان بحركة واحدة فتبقى الحركة التى يتحرك بهاجزء معلقا باقيا فبسر "تحول الحركة حرارة والحرارة حركة" تنقلب هذه الحركة المعلقة حرارة "غريزية" أعنى نار حيواة الحيوان فبينما النفس خارج من عالم الغيب الى الشهادة تعباً اذ تداخل فى المخارج متكيفا بالصوت والصوت يتفرق على المقاطع متحولا حروفا (اجدى من تفاريق العصا) بيتناهى قطعات الصوت لاحراك بها اذ صارت اجساما لطيفة عجيبة النقوش غريبة الاشكال حاملة الاغراض والمقاصد تطايرت مترنمة من اوكارها مرسلة لما قدرلها صانعها الحكيم سفراء بين العقول فاللفظ زبدالفكر وصورة التصور وبقاء التأمل ورمز الذهن فبسبب الخفة والتعاقب وقلة المؤنة وعدم المزاحمة وعدم القرار ترجيح اللفظ لهذه النعمة العظمى فاالجهل من يكذب اويسرف بقيمة هذه النعمة ..

(٣) اى من المفرد لان دلالة المركب على جزء معناه مطابقة واللفظ امارة ورمز على مافى الذهن على مذهب وعلى خارج الذهن على مذهب ..

(٤) اى مقدار قامات المعانى لايشتكى قصرمنهاولاطول ...

(٥) فيه مامر فى يدعى فان نسبت الحكم لها صور متفاوتة واستحالات متسلسلة ..

(٦) وان قارنها دلالة التضمن والالتزام بتسليم بقاء الضعيف مع القوى ووجود الدلالة بدون الارادة لان الحيثية مرادة فى مقول الاضافة بسر ان الحكم على المشتق وما فى معناه يدل على التقييد ...

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)

﴿ وجزئه تضمنا وما لزم ❊ فهو التزام ان بعقل التزم ﴾

(١) بعقد متين نقلية وعقلية ببقية ارادة واحدة لامستقلة والا فمطابقة مجاز اوحقيقة قاصرة ولا بارادة مشتركة والافمجاز وحقيقة وبالدخول فى جواب ماهو لا الوقوع فى طريق ماهو فماذكر عندالمنطقى والافمطلق ...

(٢) هذا والالتزام مصدران جعليان مشتقان من الدلالة التضمنية والدلالة الالتزامية ...

(٣) اى خارج والاتداخل القسمان ...

(٤) اى عقليا بينا اخص عند المنطقى والافسواء عقليا او عاديا او عرفيا او شرعيا او اصطلاحيا دائما اوموقتا لكلمة اوكلام اوقصة اواللازم لتصور اوتصديق اوتخييل اومعنى من المعانى الحرفية التى لاوطن لها تبعيا اوقصديا ..

(٥) اى وان كان ضداً اذ كثيراً مايكون اقرب الاشياء الى الشي خطوراً ضده لاسيما اذ انضاف الى الضدية الاضافية حتى قيل ان النقيض نظير نقيضه ...

(١) (٣) (٢)

﴿ مستعمل الالفاظ حيث يوجد ❊ اما مركب واما مفرد ﴾

(١) مسور كلية هذه القضية الاستغراق المكسوب من المضاف اليه لوصفية المضاف لانه حملية والسور حيث من حيث انها شبيهة المنفصلة ...

(٢) المركب المركب مع مع مفرد ومع من مركب من ...

(٣) اى عدم اعتبار الغير لااعتبار عدم الغير اخره مع تقدمه لان مافيه من العدم حادث لااصلى اذوضع الالفاظ لاليفيد معانيها لتعينها اولا بل ليفيد مايعرض لها بالتركيب فالتركيب مقدم كما فى دلائل الاعجاز ...

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨)

﴿ فاول ما دل جزئه على ❊ جزء معناه بعكس ماتلا ﴾

(١) من ديدنهم ترديف التقسيم القطعى بالتقسيم العقلى للاثبات ..

(٢) اى لفظ ..

(٣) اى واريدت ..

(٤) اى المرتب فى السمع ..

(٥) اى بالذات ..

(٦) اى له وقع ..

(٧) اى المعنىّ ..

(٨) اى نقيضه ..

(اعلم) ان لمفهوم المركب فرداً فردا هو وجود جميع الاجزاء وللمفرد افراداً بعدد عدم الاعم فالاخص ثم الاخص الى عدم الارادة اخص الكل الاعم اذ عدم الاخص اعم فيم احدا وثلاثين عقلاً اوستة واقعا ..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)

﴿ وهو على قسمين اعنى المفردا ※ كلى اوجزئى حيث وجدا ﴾

(١) على حاملة بالى ظرفان لغوان اى ينقسم الى قسمين ويقوم عليهما فقط ..

(٢) كان (اى) للمطابقى (والمراد) للاستلزامى (فاعنى) وما يرادفه للتضمنى اذ المذكور مركب ..

(٣) لامقابل المضاف والجملة والتثنية ..

(٤) منسوب الى كله الذى هو جزئيه ..

(٥) منسوب الى جزئه الذى هو كله فالناقص زائد والزائد ناقص ..

(١) (٢) (٣) (٤)

﴿ ففهم اشتراك الكلى ※ كأسد وعكسه الجزئى ﴾

(١) (اعلم) ان هذا الاشتراك اشتراك تمثيلى واتحاد وهمى اذ الاشتراك والاتحاد بكلا معنييهما غير متصورين هنابل المراد تطابق النسب كتساوى نقط المحيط لنقطة المركز لوذهب احدها اليها كان هى وبالعكس اعنى ان الكلى لوتخرج بالفرض من عاله ودخل فى باب احد جزئياته فبسر عدم العبثية يفنى ويوكل مافى الجزئى فيتوهم الاتحاد وبالفرض لوتطاير متصاعدا احد جزئياته من عالمه الى مقام الكلى فبالوصول الى بابه يناديه انا زعيمكم هنا كما انتم نوابى فى مملكتكم فينطفى فيتوهم الاشتراك ولوممتنعا اذالفرض ممكن ..

(٢) من المبادى التصورية اى رسم ناقص ليطمأن قلوب الحواس لحكم العقل فيقرؤن مافى المثال من آيته ..

(٣) اى لايشترك بالامكان اشتراك الوجود الظلى لوجوداته الاصلية الممثل عكسه تخييل نقطة المركز مصباحا ونقط المحيط زجاجات ..

(٤) كالله ... والجزئى كلى كما ان الفعل اسم وافترق الجزئى والكلى الفرضى بان الاول فرض ممتنع والثانى فرض ممتنع ..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩)

﴿ واولا للذات ان فيها اندرج ❊ فانسبه اولعارض اذا خرج ﴾

(١) اى الاول اولا اذلاثانى هنا اذ الجزئى كا لاينضبط احوالاً لايفيدنا كمالا حكميا (للذات) كذات يدك وذات اناثك فان الماهية مظروف الوجود فالذات هى مع اضافة الوجود والحقيقة هى بشرط الوجود والهوية هى مع الوجود ..

(٢) فالتشكيك لخفأ الذاتية عكس العروض ..

(٣) اى فى تفصيلها ذهنا للزوم الاتحاد فى الخارج للحمل واختلاف العبارات باعتبار اختلاف الاعتبارات اوفى الخارج ماخذها وقيل متعددة فيه وصحة الحمل للالتحام ..

(٤) اى لم يخرج ..

(٥) اى سمه ذاتيا ولايلزم شمول مناسبة التسمية لكل الافراد ..

(٦) للتقسيم لاللتخيير الذى يفيده الانشاء فانه اخبار ..

(٧) عدل عن عرض اشارة الى الحمل ..

(٨) للظهور بالنسبة ..

(٩) فالنوع كالفصل خاصة الجنس وعارضه كافى المناسبات ..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧)

﴿ والكليات خمسة دون انتقاص ❊ جنس وفصل عرض نوع وخاص ﴾

(١) فى التعريف استعظام هى كا اخواتها بيناهن معقولات

ثانية حرفية المعانى تبعيتها مرايا للمعقولات الاولى اذ صارت طبائع اسمياً تطاير من جوانبها مايتوضع عليها ويخرج ماتلبسه ويتولد منها من يدعى انه أب أبيه كما ان الكلى نوع الجنس الذى هو نوع الكلى وقس ..

(٢) اى انتج اربعة تقسيمات خمسة اقسام متقابلة ان اتحد المنسوب اليه فان تعدد فقد تجتمع فى واحد وقد تتحد فى نوع كالنوع ..

(٣) اى الذاتى الاعم بسيطا اومركبا ..

(٤) اى الذاتى المميز قريبا اوبعيدا ..

(٥) اى الخارج العام مطلقا او مقيدا ..

(٦) اى الجواب التام حقيقيا اواضافيا ..

(٧) اى الخارج المميز للجنس اوالنوع (اعلم) ان بينها مشاركات مثنى وثلاث ورباع ومخمس ومباينات ومناسبات كالجنس عرض عام للفصل .. والفصل خاصة للجنس والنوع خاصتهما ثم (اعلم) ان لهذه المصطلحات كامثالها حقائق اعتبارية لاوجود لافرادها وانما مناط الحكم النقط التى تسنبل عليها حدودها ..

(١) (٢) (٣) (٤)

﴿ واول ثلاثة بلاشطط ❊ جنس قريب اوبعيد اووسط ﴾

(١) اى الاول اول واوليته هنا لانه اول فى التعريف لانه

جزء المادة الاعرف لانه اعم ولاوّليته فى الوجود لانه كالمادة كالهيولا ..

(٢) اى يكون فذلكة سلسلة الاجناس والفصول اذ كانت غير الفصل القريب ..

(٣) اى المبدء البسيط للسلسلة وهو العشرة المشهورة التى هى (اوادم) الموجودات ..

(٤) اى كما انه جنس نوع وايضا النوع كالجنس ..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)

﴿ ونسبة الالفاظ للمعانى ❊ خمسة اقسام بلانقصان ﴾

(١) (اعلم ان) اللسان كالانسان عاش ادواراً وتحول اطواراً وترقى اعصاراً (فان) نظرت الآن فيما تبطن الآن من اطلال وانقاض اللسان التى تمتد فى سيل الزمان لرأيت منها تاريخ حيواة اللسان ونشوه فالدور الذى نجم اللسان الى الوجود انما هو حبات الحروف الضعيفة الانعقاد المغمورة فى الاصوات الدال اكثرها بطبيعة المحاكات (ثم) بتلخص المعانى ارتقى الى الهجا (ثم) بتكثر الاغراض تدرج الى التركيبى ولها آيات فى الشرق (ثم) بتشعب المقاصد تصاعد الى التصريفى (ثم) بامتزاج الحسيات الرقيقة والاغراض اللطيفة عرج الى النحوى وهو العربى الذى اختصر اختصاراً المؤجز المطنب القصير

الطويل (ثم) بسر قلب المجاز بالاستمرار حقيقةً يتولد الاشتراك (وبحكمة) نسيان المناسبة وانقلاب الصفة الى الجمود يتولد الترادف وقس (فالتناسب نتيجة التناسل ..

(٢) اى اللفظ مع اللفظ واللفظ مع المعنى والمعنى مع الفرد ..

(٣) والفرد معنى فيه احتباك ذكر فى كل ما ترك فى كل ..

(٤) اى باندراج التساوى فى الترادف والنقل والمجاز فى الاشتراك

(٥) اى الخمسة نتيجة خمسة اوسبعة تقسيمات بالقياس المقسم ..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)

﴿ تواطؤ تشكك تخالف ❊ والاشتراك عكسه الترادف ﴾

(١) اى تساوى الحصص ذاتاً وان تفاوتت كمالاً وانكشافاً (اذ قانون) تولد الاتحاد والامتزاج من الاختلاف متحكم (وكم من) مترجم عن تاثيره بأنّ (بطالما كنا كغصنى بان لكن نما وزدت فى النقصان) الم تر نواتين .. توأمين اذ سمت (تا) انكشفت نخلة واذ عصت (تى) انكمشت نخرة ..

(٢) اى المشكك مشكل بين المشتركين (اعلم) ان التشكيك مع امتناعه متوهم فيما لبس نفسه والتبست هويته بماهيته ولابست صفته ذاته أسما ورسماً كالبياض للثلج والعاج (واما) وجود الواجب والممكن فلا يشتركان الا فى العرض العام الذى هو الوجود الغير الذاتى للوجودات ..

(٣) فيدخل غير التغاير من التقابل والتناقض والتضاد والتضايف والتنافى والتباين وعدم الملكة ..

(٤) اى المتولد فى الاكثر بالاستمرار اوبتناسى سرالتشبيه الم تر لو تخيلت وجه السماء جبهةً ونصف وجه افطس اعور او ارمد لرأيت الشمس عينه الباصرة المبصرة اوتوهمت السماء ارضا اوطودا مظاين لابصرت الشمس عينهما الجارية بماء الحياة وهو الضياء وقس ..

(٥) اى عكس عكسه المنعكس متنكسا اى ذامتشعب عروقا وهذا فروعا ..

(٦) اى والتساوى امه فكم من مشتق تجمد ..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)
﴿ واللفظ اماطلب أوخبر ❊ واول ثلاثه ستذكر ﴾

(١) اى ذى النسبة التامة ..

(٢) (اعلم ان) ابن آدم لمحتاج فى تنظيم اطنابه الممتدة الى الكائنات واصلاح روابطه المنتشرة اليها الى انشائيات تسد حاجاته الفطرية فلتطمين تهوسه (يتمنى) .. ولتسكين حرصه (يترجى) .. ولتربية ميل الاستكمال فيه (يستفهم) .. ولاظهار الربط بالحق (يقسم) .. ولميل الاحتياج الى التعاون (ينادى) .. ولتمنية ميل المحاسن (يأمر) .. ولتوطين نفرة المساوى (ينها) ..

ولسد الحاجات بتوسع المجال (يعقد) .. ويحل .. وقس ثم لخاطر ميل جولان الروح فى الازمنة والامكنة مع النفوذ فى اسرار الكائنات (يخبر) .. الحاصل ان لابن ادم وبنت حوى علما فعليا يكون فكرهما مبدأ لخارجياتهما الاختيارية ومصورها الانشاء وعلما انفعاليا يكون الخارج منشأ ذهنياتهما وترجمه الخبر ..

(٣) اى الحرف المنبث فى غيره وفى التنبيه كالقسم طلب ما .. والمطلوب محال اوممكن .. وهو عدم اووجود .. وهوفى الذهن اوفى الخارج .. وهو حقيق او اعتبارى .. هذا

(٤) اى مايمكن عقلا فى المحصل ان يكذب بتخلف المدلول ويصدق بمطابقة المدلول للمعنى كما هو يصدق لانه تصديق وسر الفرق بين الاخبار والانشاء ان الخارج فى الاول لماكان كالعلة الجامعة لمافى الذهن فمتى جاء الذهنى قابله اما بالوفاق اوبالخلاف وفى الثانى مافى الذهن كالعلة المعدة فمادام لم يتم لاخارج له واذاجاء الخارج ذهب من حيث هوانشاء ..

(٥) اى اوثلثة عشر ..

(٦) مااقبح النظام المحوج فى المختصر الى المطول بلا طائل ..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)، (٦)
﴿ امرمع استعلا وعكسه دعا ❊ وفى التساوى فالتماس وقعا ﴾

(١) (اعلم) انه يتفرع منه كالنهى التهديد والتعجيز والتسخير

والتسوية والتمنى والتأديب والارشاد والامتنان والاكرام والامتهان والاحتقار والوجوب اوالحرمة والندب اوالكراهة والاباحة والتخيير والايجاد وكذا التعجيب وغيرها وامثالها من المعانى الهوائية التى يتشربها لفظ الامر اوالنهى باعتبار المقامات ثم ان الامر للوجوب لان روح الاوامر كن وهو تامة للايجاد ويتضمن ناقصه الاوامر المتعلقة بافعال المكلف فللابقاء على الاختيار استبدل الايجاد بالايجاب لانهما صنوان والايجاب ينتج الوجوب فى امر خالق الخلق دون الخلق لجواز تخلف مطلوبهم عن طلبهم ...

(٢) اى وان لم يكن عاليا ...

(٣) اى الاستعلاء لغير ولقد سفل من استعلى غيرا غير عال ...

(٤) ما اجهل من لم يخص بالدعاء من اختص بامر الايجاد ...

(٥) الخ اذا عصرت (فى) و (فا) تقطرت (ان) فلا اشكال ..

(٦) اى من جهة ما به التساوى اذ قد يتساوى المتباينان ...

(٧) اى يدابيد لا برأس ولا بزيل ...

﴿ الكل (١) حكمنا (٢) على المجموع (٣) ※ ككل (٤) ذاك (٥) ليس ذا (٦) وقوع ﴾

(١) (اعلم ان) فى جملة العالم بالاختلاط والارتباط تركيبا

متدا خلا متسلسلا هو مصدر الاثار وفى الكائنات من الكل نظاما منبث العروق منتشر الفروع هو مدار الاحكام فما من كل الا وهو يلمح بثمرة من ثمرات التركيب وما من كلية الا وهو تلوح بقانون من قوانين النظام فتامل ...

(١) وهو كالكلية دون الكلى تصديق و لكن شخصى بالنسبة الى الكلية ...

(٢) فى الحمل تسامح ...

(٣) اى سواء لكل جزء نفس الحكم ايضا او فى جزء منه دخل فيه اوفى وجوده اولا ...

(٤) حديث بالمعنى المشهور لعموم السلب لتاخر النفى ولسؤال ذواليدين بأرجح سلب العموم لتنزيه كلامه عليه السلام من توهم الكذب ولو سهواً فى النسيان ولان ليس كل ككل ليس عند بعض ...

(٥) اى القصر والنسيان (وذاوك) كذلك كالمثل لا يتغير...

(٦) اى او عندى او فى ظنى ...

﴿ وحيثما (١) لكل فرد حكما ※ فانه كلية قد علما ﴾

(١) الخ (اعلم) ان القضية الكلية فذلكة قضايا ضمنية بعدد افرادموضوعها وتشريحها فى (كل ضاحك متعجب) (كل) اى

كل فرد لا الكل المجموعي... ولا المنطقي.. (بما صدق) اى لا ماحقيقته او صفته... (عليه الضاحك) بالفعل اى لا بالامكان.. (الفرضى) اى لا الخارجى فقط ... (من جزئياته) اى لا مع مسماه ... (الاضافية) اى لا الشخصية فقط.. تحد او (يشتمل) (لذاته) اى لا لمفهومه ... (مفهوم متعجب) اى لا ذاته... والا لم ينتج الشكل الاول بفقد ايها كان ..

(١) ومما افاض (ما) على حيث من العموم والشرط يفيض جامعية التعريف واستلزامه للمعرف ..

(٢) اى على العنوان له ولو فى أل والاضافة والموصول وغيرها من دوال العموم ..

(٣) ان ان امارة كون مدخولها من الحقايق وما تشربت من التحقيق جهة الاثبات كالضرورة للثبوت ..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧)

﴿ والحكم للبعض هو الجزئيه ❊ والجزء معرفته جليه ﴾

(١) اى له وكذا عنده وعنه الا ان البعض فيهما من الاوضاع ..

(٢) اى على نفسه اوما يرادفه طرأ اولاً وآخراً ركنا اوقيدا اسما اوحرفا ومايشابهه معنى كذلك ككم والعهد الذهنى فى ال والاضافة والموصول ..

(٣) وهو رافع الموضوع الى المحمول لينطبقا اويتحدا وذات الموضوع فى المحمول خرج للجمود ورابطة تضمنت صورة القضية ..

(٤) منسوب الى موضوعها اى الحملية الجزئية واما الحكم على الجزئى ولو اعتبارياً كتمام الافراد وجميع مراتب الاعداد فشخصية ..

(٥) اما التصورى فظاهر واما التصديقى فانما هو فى ضمن الكل والا ففى التصريح اما شخصية اوكلية اوطبيعية اوجزئية..

(٦) اى الجزئية بالتفرع فى ضمن الكل ..

(٧) اى فى التصورى (واما) التصديقى فتحقيقه تحلو بالقياس الغير المتعارف المستعمل فى ادراج مسائل العلوم فى تعريفات العلوم كيده داخل فيه وكله حسن فيده لها دخل فى الحسن ..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)

﴿ معرف على ثلاثة قسم ❊ حد ورسمى ولفظى علم ﴾

(اعلم) ان فى بحبوحة فطرة الانسان احتياج ذوالسنة خمسة ذات خمسة اسئلة يقابل بها الحادثات ويبنى بها على الواقعات وينادى بها الكائنات الممتاز منها (ما) المولد للمبادى التصورية و(لم) المدون للمبادى التصديقية فى العلوم وتجيبها الحكمة بلسان الكائنات المفسر بعضها بعضاً بالتعريفات لما وبالادلة لم ..

(١) هو لتعريف الحدود الوسطى لادراج الجزئيات تحت الكليات فيسرى حكمها اليها فتسهل الصغرى ..

(٢) اكتفى بما مر من التعريف لان بيان المصطلحات ليس عن اساسى العلم بشئ واما التقسيم فمن المسائل (ثم) انهم رجحوا على على الى نظرا للمبدء والتحصيل لا للمحصل والتعليم فان استقراء الجزئيات والاقسام هو الذى يفيد ترتب المقسم على الاقسام ..

(٣) تقسيم الكلى الى الجزئيات المحصل لحدود الاقسام ان كان عقليا اما تقسيم الكل الى الاجزاء فلتحصيل ماهية المقسم فى الخارج ..

(٤) اى ما اشتمل على حدى الشى الذين تضمنهما من اين الى اين فى النشر ..

(٥) هو نظير برهان الان كما ان الحد مثل برهان اللم ..

(٦) هو كالاسمى ناظر الى الوضع كالقاموس وتعريفات المصطلحات ..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)

﴿ فالحد بالجنس وفصل وقعا ❊ والرسم بالجنس وخاصة معا ﴾

(١) اى فذلكة ماعدا الفصل القريب معه ولو تركبا والفصل خاصية الشئ الجوهرية والفصول العرفية مشيرة اليها بنفسها مفردة او مركبة مفيدة لبسيط (والجنس) كالهيولى والفصل

كالصورة وهما كالمادة والترتيب كالصورة فى الوجود الذهنى (عرف) الاول لانه اعرف لانه اعم فهو الاول ، ونكر الثانى لانه اخفى لانه اخص ..

(٢) هو كحصل وثبت ووجد الحرفية شأنه الاستقرار لكن اتى للنظم او لاسلوب لطيف كان الحد ثمرة ..

(٣) اللام للكمال ....

(٤) اللام عوض الصفة ...

(٥) ولو مركبة من اعراض عامة ولا (دور) لان التعريف المفيد لانتقال طبيعة الفكر يتوقف على وجود الاختصاص فى نفس الامر لا على العلم بالاختصاص حتى يدور (لان) الانتقال ليس باختيارى (وعلم العلم) ليس بلازم ...

(٦) اشارة الى التفطن الذى هو مزج الاجزاء لتوليد المطلب وكذالك فى القياس ؟...

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)

﴿ وناقص الحد بفصل اومعا ❊ جنس بعيد لاقريب وقعا ﴾

(١) اى المساوى ماصدقاً والاعم مفهوما ...

(٢) اى المقوم للنوع والمقسم للجنس والمحصل لحصة الجنس فى النوع (فان) تأول بالتركيب فذاك والا فالتعريف حدسى

(٣) اى بعد وبعده معاً ...

(٤) اى عام مشترك بين النوع وبعض مشاركها لا كله ...

(٥) اى لا ولا متوسط ؟...

(١) (٢) (٣) (٤)

﴿ وناقص الرسم بخاصة فقط ✻ اومع جنس ابعد قد ارتبط ﴾

(١) ولقد افرزوا له أدنى المراتب ولكنه قدحاز اعلاها (لانه) اطول اخوانه باعاوأوسعهم مجالا واعظمهم وكرأوا كثرهم لله ذكراً ...

(٢) اى شاملةاولا ... لازمة اولا .. حقيقية اولا .. بسيطة اولا.. محصلة ولو من المثال اوالتمثيل اوالتقسيم اوالتفسير وقس...

(٣) لوسكت لسقط (وهذا) القسم من الرسم هو الملجأ فى تعريف البسائط من الاجناس العالية والفصول البسيطة وغيرها اللاتى لا تحد وان حدت اما الاشخاص فلا تحد ولا تحد الا العلوم والقرآن فانهما يحدان بتنزيل اجزائهما منزلة الجزئيات...

(٤) اى بنسبة تفيد المزج كالتوصيفى لا الاضافى المفيد دخول الاضافة وخروج المضاف اليه ؟...

(١) (٢) (٣) (٤) (٦)

﴿ وما بلفظى لديهم شهرا ✻ تبديل لفظ برديف اشهرا ﴾

(١) هذه هى ثالثة الاثافى فخذ ماشئت منه من قول شراح المتون أى أى ...

(٢) اى فى صنعة المناطقة ...

(٣) اى لان الوضع والدلالة اقرب الى اللفظ منهما الى المعنى عكس الاستعمال والفهم ...

(٤) اى تعقيب... هذا تعريف بالصورة للتعريف بمعنى المصدر...

(٥) وان تفاوتا مطابقة تضمنية التزامية افرادا وتركيبا ...

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)

﴿ وشرط كل ان يرى مطردا ✻ منعكسا وظاهرا لا ابعدا ﴾

(اعلم) انه لما اقتضت العناية الالهية ترقى البشر واستكماله بالمسابقة والمجاهدة لاجرم لم تأخذ على ايدى سجاياه ولم تقيدميوله ولم تحدد اخلاقه بل اطلقتها تسرح اينما شائت فتشعبت على البشر الطرق صحة وفسادا وقربا وبعدا فاذاجرى ذوى السجايا السليمة الى الحق رجعوا الى بدئهم فوضعوا تعميما لمسالكهم فى الطبقات السافلة على مظان الباطل والضلال علامات للتحرز سموها شروطا واذ امتاز المنطق بتكفل معالجة القوة العقلية وضع للفكر شروطا الجامع لهامعلوم الصحة وفاقدهافاسدا ومجهول الصحة..

(١) اى للتحقق اوالصحة كافى الحد التام اتفاقا اوالعلم الصحة كما فى غيره على المشهور ...

(٢) لان ظهور العلم بالشرط شرط للعلم بالصحة ...

(٣) (اعلم) ان اساس هذه الشروط المساواة صدقا ومفهوما وعدم المساواة معرفة وجهالة (ثم) ان مرجع المساواة كليتان هما مدار الجمع والمنع (مطردا) اى العدم عند العدم اللازم

بعكس النقيض (لا لحد كل المحدود) كبرى لاندراج الجزئى تحت الكلى ...

(٤) اى الوجود عندالوجود المدلول (لالمحدود كل الحد) المنعكس لغة بعكس المستوى المنعكس بعكس النقيض الى الطرد ...

(٥) اذالعلة متقدمة والتقدم هنا بالظهور ...

(٦) اى ولا بنفسه ولا بالمضايف بل بذات المضايف ؟...

(١) (٢) (٣) (٤)

﴿ ولا مساويا ولا تجوزا ※ بلا قرينة بهـا تحرزا ﴾

(١) اى كالمضايف فالمسـاواة صدقا كالمضـايف ذاتا شرط وهى معرفة كهو مفهوما مانع ...

(٢) لاتتشرب الواو هذه اللاآت العدولية ...

(٣) اى غير المتعارف والا فالمتعارف كالحقيقة العرفية كما انه ابلغ احسن ...

(٤) فبدون المانعة باطل وبدون المعينة قبيح ؟...

(١) (٢)

﴿ ولا بما يدرى بمحدود ولا ※ مشترك من القرينة خلا ﴾

(١) اى بدور صريحا اوضمنا والدور تسلسل بحركة الوضع ...

(٢) وهى فى المشترك المعينة فقط وفى الكناية المتقلة والمعينة وفى المجاز المانعة والمعينة ؟...

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)

﴿ وعندهم من جملة المردود ※ ان تدخل الاحكام فى الحدود ﴾

(١) (اعلم) ان المقصود من التعريفات تصوير موضوعات الاحكام فادراجها فيها نظير المصادرة ...

اى منها ايضا ذكر الالفاظ الغريبة الوحشية والتطويل من غير طائل والطائل توضيح اوتحصيل ماهية اوتميز ...

(٣) اى يرده نظام الصنعة ...

(٤) اى لابدان يكون فى التعريف هيولا الاحكام لاصورتها كالمذرعة اوالنوات كما انه ينبغى تصوير الموضوع بوجه صالح قابل للمحمول ومفيد لا اقرب ولا ابعد فتصور الانسان فى الانسان حيوان بالحيوانية لغو وبالشيئية غيرمفيد ولايضر عموم آلةالتصور فان المحمول يصلحه لنفسه ...

(٥) اى مط فيها وفى الرسوم الاحكام المطلوب اثباتها ؟...

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)

﴿ ولايجوز فى الحدود ذكر او ※ وجائز فى الرسم فادر ماروو ا ﴾

(١) اى فى شريعة الصنعة الحـاكية عن الطبيعة الآبية عن اجتماع المثلين وتعدد الحقيقة ...

(٢) اى الحقيقية ...

(٣) اما التشكيكى فلضديته للتعريف واما ما يرى من او التقسيمى فلتقسيم ثم لتحديد الاقسام ...

(٤) اى جاز ووقع ...

(٥) اذقديكون منقسم كذا خاصة ؟...

(١) (١) (٢) (٣) (٤)

﴿مااحتمل الصدق لذاته جرى ❊ بينهم قضية وخبراً ﴾

(اعلم) ان فى العالم اختلافا وتغيرا ونظاما شاملا فالاختلاف هو الذى اظهر الحقايق النسبية التى هى اكثر بكثير من الحقايق الحقيقية... والنسبية لها وقع عظيم تدافعت رعايتها بوجود شرور مغمورة فلولا القبح القليل لانتفى حسن المحاسن الكثيرة (ثم) التغير هو الذى كثّر تلك الحقايق النسبية (ثم) النظام هو الذى سلسلها وقنّنها وتماثيل تلك النسبيات هى القضايا الكونية التى هى تفاريق القضاء الذى هو تفاصيل القدر الالهى (ثم) (اعلم) ايضا ان غاية فكر البشر صيرورة النفس الناطقة خريطة معنوية للكائنات بارتسام حقائقها فى النفس ومعرفة كثير من الحقايق بالنسب وهى قضايا وهى نتائج وهى بالدلائل وهى باجزائها وهى اواجزائها موضوعات اومحمولات وهى بتصوراتها وهى بالتعاريف وهى باجزائها وهى الكليات الخمسة ...

(١) اى ملفوظ ومعقول ...

(١) اى بسبب تماثيله لما فى نفس الامر له خاصية قابلية المطابقة وعدمها لكن بالمطابقة والا فما من تصور الا يستلزم تصديقا بل تصديقات

(٢) اى دل على الصدق لفظا وجاز الكذب عقلا بناء على تخلف المدلول ...

(٣) اى بالنظر الى المحصل لك : ج : ب ...

(٤) مجاز عن يسمى مجاز عن يعرف مجازا عن هوهو ؟...

(١) (٢) (٣) [٤] [٥]

﴿ثم القضايا عندهم قسمان ❊ شرطية حملية فالثانى ﴾

(١) التقييد بامثال هذا القيد لدفع المناقشة والتبرى عن المسئولية اذ الاصطلاح لايسئل عنه ...

(٢) وهما اساسا الاقترانى والاقترانيات ...

(٣) وهى اوالسلب عنه فى المنفصلة اوعنده فى المتصلة اتفاقا اولا الا ان المتصلة عند اكثر اهل العربية والشافعية حكمها فى الجزاء وهو العلة والشرط قيد (وعند) الحنفية واهل المنطق الحكم بين الجزاء والشرط (ولقد) تفرع وتشعب من هذا الاختلاف مسائل كثيرة منها المشهورة كان تزوجت هذه فهى طالق وان تملكت هذا فهو وقف فهذا لغو عند الشافعية لوجود العلة حيث لامحل دون الحنفية اذ اذ تتعدد العلة يصلح المحل ومنها الاختلاف فى المفهوم المخالف ...

(٤) اى الثبوت والسلب له بالاتحاد اوالاشتمال ...

(٥) اى هو الاول ... مقدمة فى المنحرفات (اعلم ان) ارجحية الافادة والاعلام على تصور الشىء على ماهوعليه حرّفت

طبيعة المسائل عن قانونها (فكم من) شرطية تجلت فى لباس الحملية (وحملية) تزيت بزيها (ومتصلة) احمرت تحت المنفصلة (وكلية) استترت تحت الجزئية (وموجبة) تبرقعت بالسالب (ورب) قياس اندرج فى قضية والقضية خفيت فى صفة وقيد بل وحرف بل (وكم) من المعانى الطيارة توضعت على احد اغصان الكلام (وكم) من كلمة تشربت طائفة من تلك المعانى (وتحقيقه) انه لان كل علم (يبحث) اى بالحمل الثبوتى (عن الاعراض) اى الصفات الثابتة (الذاتية) اى اللازمة الشاملة الواجبة الثبوت للشئ اعنى الموضوع كانت مسائل كل علم قضايا حملية موجبة كلية ضرورية فى الخارج نظرية فى الذهن (فماترى) من الشرطيات والسوالب والجزئيات والممكنات والبديهيات فاما من المبادى التصورية او المباد التصديقية اومن الاستطراديات او متاولة بوجه من وجوه التلازم ومقدمة من مقدمات دليل المسئلة اقيمت مقامها فتامل ؟...

(٤) (٣) (٢) (١)

﴿كلية شخصية والاول ※ اما مسور واما مهمل﴾

(١) اى ما فيها اشتراك (فان) نظر الى الطبيعة فاما مع جواز سرايته الى الافراد كالحمل فى كل التعاريف على القول بقضيتها اوبدون السراية مع ملاحظة الافراد كحمل المعقولات

الثانية على المعقولات الاولى فى كل ماترى أو بدون الملاحظة وبدن السراية كالانسان مفهوم ذهنى فهذه الثلاثة طبيعية ...

(٢) ومنها الكل المجموعى وكل مراتب الاعداد وهى فى حكم الكلية فى كبروية الاول ...

(٣) اى التى مناط الصدق نصب العين كميتها ...

(٤) وهو فى المقام الخطابى فى حكم الكلية والاستدلالى فى معنى الجزئية ؟...

(٦) (٥) (٤) (٣) (٢) (١)

﴿والسور كليا وجزئيا يرى ※ واربع اقسامها حيث جرى﴾

(١) (اعلم) ان للسور مقامات مختلفة وصور متفاوتة فقد يدخل على المحمول ويصير القضية منحرفة للطائف وضمينا وقيدا (ثم ان) القضية تتضمن قضايا ضمنية بعدد القيود كان الحكم لما تداخل بين القيود انبث فى كل قيد حكما ضمنيا يشار اليه بالاعراب (ففى) كل مؤمن حقه الصدق بالضرورة (فاولاً) اثبات حقية الصدق للمؤمن (ثم) ثبوت حقية الصدق للمؤمن عمومى (ثم) ثبوت حقية الصدق لعموم المؤمن ضرورى (واعلم ان) العكسين والتناقض والقياس كما تنظر الى القضية الاولى تنظر الى القضيتين الاخيرتين وتتنوع بسببهما فان احببت ان ترى تفاصيل السور وتفاسير الجهة فانظر فى تعليقاتى على الكلنبوى اذ انها اجدى من تفاريق العصا ..

(٢) اى لاالمجموعى بل الافرادى لاالبدلى بل المطلق ..

(٣) اى يدل على البعض ولو فى ضمن الكل لان اهل الاستدلال لاينظرون الى المفهوم المخالف بسر لا تقفو ماليس لك به علم ..

(٤) اى ينقسم فيكون فيرى اذ وجود المقسم بوجود الاقسام ..

(٥) اى ينقسم باعتبار الكيف فنتربع الاقسام فايما صادفته فهو من احدالاربع ..

(٦) اى لايتشعب بالجريان ولايتقسم بتنوع المعروض..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)
﴿ اما بكل او ببعض اوبلا ٭ شيء وليس بعض اوشبه جلا ﴾

(١) اى وكذا مايرادف اكتع ، وطرا ، وقاطبة ، وكافة ، واللام ، والاضافة ، والموصول ، الاستغراقية (وقس) ..

(٢) اى وكذا مايرادف ، قطعة ، وطائفة ، وواحدا وقليلا ، وشيئا ، وكثيرا ، والتنوين ، والتقليل ، والعهدالذهنى فى اللام واخويه (وقس) عليها نظائرها ..

(٣) اى وكذا ما يماثل لاواحد ، ولا قطعة ، (وقس) على لاماوليس وأن (وعلى) شيء كل ماهو سورالموجبة الجزئية بشرط التنكير وعدم الاضافة ..

(٤) اى وكذا كل مادخله النفى مطلقا من السور الموجبة

الجزئية لكن بشرط الاضافة والتعريف (وكذا) دخول النفى على كل سور الموجبة الكلية لكن بشرط تقديم النفى ..

(٥) اى كفى الاغلب وعلى الاكثر وبالجملة وفى الجملة ونادرا وقليلا وقس ؟..

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)
﴿ وكلها موجبة وسالبة ٭ فهى اذن الى الثمان آيبة ﴾

(١) اى غيرالمسورتين كالمسورتين ..

(٢) والايجاب وجودا تماً يتحقق بوجود جميع الاجزاء والسلب عدم يصدق بعدم اى جزء كان والغالب بعدم الاخص ..

(٣) وسلب الطرف عدول يقتضى قابلية المحل ووجود الموضوع لانه عنوان امر محصل وسلب النسبة ثم جعله محمولا سالبة المحمول مخمسة الاجزاء مكررة ملاحظة النسبة ومعدولة ذهنية فى الخارجية..

(٤) اى فالاربعة قبل ثمانية اذاً كالنائم مستيقظ ..

(٥) اى السوالب محصلة لانها تصديقات الاعدام لاتكذيبات الوجودات فان تصديق العدم المحصل غير تكذيب الوجود الغير المحصل وان استلزمه ..

(٦) ايها الناظم اظنك تظننا صبيانا طالبين لمبادى الحسابات ؟..

(١) (٢) (٣) (٤)
﴿ والاول الموضوع فى الحمليه ٭ والآخرالمحمول بالسوية ﴾

(١) اى حقه الاول لان المراد منه الذات ..

(٢) وموضوعية الموضـوع غير محموليته وغير موضـوعية المحمول لاختلاف الجهة كما في حمـل الواجب الاعم على الخاصـة المفارقة في كل ضاحك انسـان وجزء القضية موضوعية الموضوع لان الجهة تنظر اليها ..

(٣) اى ماشأنه الآخر في اصل الحمل لان المراد منه المفهوم وان كان ذاتا ..

(٤) السوية سيئة الضرورة ؟...

﴿ وان على التعليق فيها قد حكم (١) ٭ فانها شرطية (٢) وتنقسم (٣) ﴾

(اعلم ان) الشرطية التي جرت الاشارة الى ماهيتها تنقسم باعتبار (النسبة) اتصالا وانفصالا (والجهة) لزوما، واتفاقا، وعنادا، وتصـادفا .. (والمطابقة) صدقا مع صـدق الطرفين وكذبهما وكذب الاولى وكذبا مع كذب الطرفين وصدقهما والاختلاف .. (والكيفية) ايجابا مع سـلب الطرفين وايجابهما والاختلاف وسلبا مع ايجاب الطرفين وسـلبهما والاختلاف .. (والتركيب) الى المركبة من الحمليتين .. او المتصلتين .. او المنفصلتين .. او المختلفتين .. (والصورة) الى الاصـلية والمنحرفة . والمشـبهة بالحملية بتقدم الموضوع على ادوات الشرط .. (واضافة النسبة) الى متخالفة الطرفين نظير الولادة في المتصلة فيها الترتب الطبيعي والى متشـابهة الطرفين نظير الاخوة في المنفصلة فلا ترتب طبيعيا

فيها .. (والكمية) الى (الكلية) باعتبار الاوضاع الشاملة للاحوال والازمنة والامكنة (وسورها) في (المتصلة) الموجبة كلما .. ومهما .. ومتى .. وحيثما .. وكيفما .. وابدا .. ودائما .. وقس عليها .. مايناظرها .. وما يتضمنها .. (وفي) المنفصلة الموجبة البتة .. وبتة .. وبتاة .. ومستمرا .. وابدا .. ودائما .. وكذا الجهات الدائمية في الحملية سور الكلية في المنفصلة وقس عليها مايشابهها وما يتضمنها حرفا وفعلا واسما (وفي السـالبة) الكلية فيهما ليس البتة ما ابدا لا دائما وقس على النفي مايشابهه وعلى مدخوله ماعاثله (والى الموجبة) الجزئية وسورها فيهما قد يكون وقس على (قد) ما يتضمنها من التقليل .. والتكثير .. والندور .. وغيرها .. وعلى (يكون) مايرادفه او يتضمنه .. من يحصل . ويوجد .. وتحقق .. وصار .. وغيرها (والى السالبة) الجزئية وسورها فيهما قد لا يكون وقس على (قد) ما يتضمنها وعلى (لا) مايناظرها وعلى يكون مايشابهه من الافعال العامة والناقصـة التامة وقس على الحرف الفعل والاسم (والى الشخصية) بالتقييد بوقت معين (كالآن) (واليوم) (وغدا). (وهكذا) (والى المهملة) ففي (المتصلة) .. بلو، وان، واذا، (وفي) المنفصلة .. باو، واما، وهكذا ..

(٢) اى حكم بالتعليق فبنى الكلام على التعليق وبسر التلازم وتضمن المنفصلة للمتصلة يشملها التعليق ..

(٣) الفاءللزوم وانلليقين والهاء للربط بينالجزئين والاتحاد بينالحد والمحدود ..

[١] [٢] [٣]
﴿ ايضا الى شرطية متصله ※ ومثلها شرطية منفصله ﴾

(١) اما لزومية ادعائية او حقيقية كما بين كل المتضايفات وكل المتساويات وبين الاصل مقدما والعكسين وبين التعريف والمعرف وبينالدليل مقدما والنتيجة وبين الاخص مقدما والاعم وبين العلة والسبب والعلامة مقدما والمعلول وقس (اواتفاقية) اى استترت العلاقة ولم تبرز للنظر الظاهر اذ الصدفة عقيدة فاسدة والسالبة سلبة الاتصال لااتصال السلب اذ حكمة التسمية لايلزم ان تطرد ؟...

(٢) اى فىالتعليق لاستلزامها لها اولتاولها بها اولتكشفها عنها ؟...

(٣) (اما) عنادية كمافى كل المتناقضات والمتضادات والمتقابلات وكل ماذكر من مضان الاتصال مع تبديل احد الطرفين بنقيضه وقس (واما) اتفاقية بان لم تظهر العلاقة المعندة وان كانت ؟...

(١) (٢) (٣) [٤] [٥]
﴿ جزاها مقدم و تالى ※ اما بيان ذات الاتصال ﴾

(١) اندمجت اربع قضايا فى واحدة اذ الثنيتان فى حكم التكرير ؟...

(٢) اى طبعا فى المتصلة لتخالف نوعى اللزوم ووضعا فى اختها لتشابه طرفى المعاندة ؟...

(٣) كالمقدم (اعلم ان) الشرطية تتعدد فىالسالبة بتعدد المقدم وفىالموجبة بتعدد التالى صريحا اوضمنا اوفىالحملية بتعدد كلا الطرفين صريحا اوضمنا قيل اومعنى ؟...

(٤) اى التعريف باعتبار الجزء الصورى الذى هومأخذ الفصل ؟...

(٥) اشار الى ان المتصلة من ذا كذا اذ الاتصال من المصطلحات والمصطلح لايشتق منه بل ينسب اليه ولوفى صورة المشتق ؟...

(١) [٢]
﴿ مااوجبت تلازم الجزئين ※ وذات الانفصال دونمين ﴾

(١) اى فهوما اوجبت باعتبارالدلالة ظاهراذالاتفاقية لزومية بعد الاتفاق ؟...

(٢) اى تشارك فى اللزم مصدر للمعلوم والمجهول (اعلم ان) اللزوم عقلى ، اوحسى ، اوعادى ، اوعرفى ، اواصطلاحى ، اوشرعى جزئيا اوكليا (فان قيل) ان كان اللزوم(لا) فلالزوم وان وجد تسلسل ولزم الموجب بالذات (قلت) اللزوم وكذا كل مانوعه فرده وذاته صفته كالوجود ونحوه نوعه منحصر فى شخص موجود بسر عدم العبثية (ولاعبرة) بتسلسل الاعتباريات

اذ لايلزمك ان تلاحظ اللزوم اسميا (وفرق) بين (وجوده لا) و (لا وجود له) كالفرق بين الحرف والاسم ... والوجوب (واللزوم) بالاختيار لاينافى الاختيار ؟...

[٣] [٢] [١]

﴿ ماأوجبت تنافرا بينهما ❊ اقسامها ثلثة فليعلما ﴾

(١) اى سواء كان تضاداً ، اوتعانداً ، اوتبايناً ، اوتنافياً ، او عدم ملكة ، اوتناقضاً ، (والمتصلة) والمنفصلة سالبة كل كموجبة الاخرى فى اكثر الاحكام اذالعناد بين الشيئين كمايستلزم سلب اللزوم بينهما يستلزم اللزوم بين احدهما ونقيض الآخر ولان الممكن لابد لذاته ولا حواله من علة تامة وبعد الوجود يجب كانت الاتفاقية عنادية ؟...

(٢) اى فقط اذ كثيرالاجزاء منفصلات كثيرة امتزجت ؟...

(٣) هذا التقسيم ككل تقسيم متكثر الاجزاء بين كل جزئين منع الجمع وباعتبار المجموع منع الخلو حقيقة اوادعاء اواستقراء ؟...

[٦] [٥] [٤] [٣] [٢] [١]

﴿ مانع جمع اوخلو اوهما ❊ وهوالحقيقى الاخص فاعلما ﴾

(١) اى فقط اومطلقا وهو مستلزم لمتصلتين من عين احد الجزئين مقدما ونقيض الآخر تاليا وسالبة كل من المتلازمتين تلزم موجبة الاخرى ؟...

(٢) كالجمع فى التقييد والاطلاق واستلزام المتصلتين الا ان المقدم نقيض والتالى عين فيهما ؟...

(٣) اى فيستلزم تلك المتصلات الاربعة ؟...

(٤) اى حقيقة الانفصال بديهية اذالا ولان نتيجتا اقترانيتين من حقيقية صغرى ومتصلة كبرى مثلا اماشجر واما حجر نتيجة لاما حجر اولا حجر وكلما كان حجرا فهو لاشجر اذ ما لايجامع اللازم لايجامع الملزوم (وقس) منع الخلو ؟...

(٥) اى على رأى اذ الكل اخص من الجزء اى اوالمباين كما هوشان التقسيم ؟...

(٦) اى تتبع مالم اصرح به من تقاسيمها وتفاصيلها ؟...

[٤] [٣] [٢] [١]

﴿ تناقض خلف القضيتين فى ❊ كيف وصدق واحدامر فى ﴾

(١) (اعلم ان) الاثنينية ان كان فيهـا الاتحاد ففى الماهية وفى اخص الصفات التماثل (وفى) الجنس التجانس .. (وفى) الكيف التشابه (وفى) الكم المتصل التوازى (وفى) المنفصل التساوى (وفى) الوضع التشاكل (وفى) الملك التلابس (وفى) الاين التجاور (وفى) الاضافة التناسب (وفى) متى التعاصر (فان كان) فيهـا الاختلاف فطلقا التغاير ... ثم التخالف .. (ومع) امتناع الاجتماع التقابل (و) مع وجود الطرفين مع

الدور المعي التضايف (و) بدونه التضاد (وفي) الوجود التعاند (وفي) الصدق التباين (و) مع عدم احد الطرفين بشرط قابلية المحل عدم وملكة (و) بدون الشرط في المفرد التنافي (وفي) الجملة التناقض (وقد) يعمم (ثم اعلم ان) نقيض كل شيئي رفعه والرفع لايحتاج الى بيان الا ان الرفع لما لم يحصل دائما وقد احتجنا للقياس الخلفي الى نقائض محصلة وضعوا شرائط وقيود لتحصيل النقائض ؟...

(٢) اى هنا اذ المراد مالايجتمعان ولايرتفعان وفي المفردات قد يرتفعان ؟...

(٣) اى بشرط الاختلاف والاتحاد في واحد اوثلاثة او ثمانية اواربعة عشر فالاختلاف في الكيف والكم والجهة ثم نتيجة في الصدق والاتحاد في النسبة اوالمحكوم عليه وبه والزمان والمكان والشرط والاضافة والجزئية والكلية في الطرفين ؟...

(٤) اى المستلزم بالذات لكذب الآخرى ؟...

[١] [٢] [٣] [٤] [٥]

﴿ فان تكن شخصية اومهمله ❊ فنقضها بالكيف ان تبدله ﴾

(١) (اعلم) انك قدعلمت ان القضية باعتبار منطوقه كما تفيدنا حكما كذالك باعتبار الكمية تتضمن قضية اخص وباعتبار الجهة ضمنية اخرى اخص منهما فناط العكسين والتناقض في

المسورة الموجهة الضمنية فان تجردت من الجهة والسور ولم يقصدا فالنظر الى اصل القضية ؟...

(١) (اعلم) ان الافعال الناقصة صور النسبة الفعلية وان افعال المقاربة تصاوير النسبة الا مكانية وان افعال القلوب كيفيات الثبوت وجهات الاثبات فتكن صورة النسبة ظهرت للتوصل لجعل الاسمية فعل شرط ؟...

(٢) اى موضوعها شخص حقيقة اواعتبارا كالكل المجموعي

(٣) اى فان لم ينظر الى كونها في قوة المسورة فذاك والا فالبعض المبهم في حيز النفي يعم ؟...

(٤) اى فهو قليل المؤنة فاستغن بما اعطاك التعريف

(٥) اى لابد من الاتحاد ثلاثية ومن الاختلاف في الكيف فقط ؟.؟.

[١] [٢] [٣]

﴿ وان تكن محصورة بالسور ❊ فانقض بضد سورها المذكور ﴾

(١) (اعلم) ان التناقض انما ينظر الى الجهة والسور اذا نظرا الى النسبة واما اذا دخل ذا المحمول فحرّف اوالموضوع قبل الحكم فشخّص الكلية اودخلت تلك عقد الوضع اوصارت جزء المحمول فلا واعلم ان نقيض الضرورة ذاتا اوصفة اووقتا الامكان كذالك والدوام ذاتا اوصفة الاطلاق كذالك فان شئت تفاصيل الجهات فعليك بتعاليق في المنطق

(٢) اى منصوصة الكلية المقصودة ؟...

(٣) اى كالسوار الصحيح اوالمنكسر ؟...

[٣] [٢] [١]

﴿ فان تكن موجبة كلية ﷺ نقيضها سالبة جزئية ﴾

(اطنب) بالشرطية بدل الحملية اذالمقصود تعليم العلم العملى لاالعلم فقط وجعل الثابت واجبا ..

(١) اى ولو معدولة اوسالبة المحمول ..

(٢) اى ولو مهملة خطابية ..

(٣) اى اللازم المحصل لاالحقيق الغير المحصل وهو سالب الكل وعدم الفاء دليل وجود (فاعلم ان) فى النية ..

﴿ وان تكن سالبة كلية ﷺ نقيضها موجبة جزئية ﴾

اعلم ان العلم غداء لابدله من هضم فالذهن المجول الرّحوان يتذلق عن الحقائق وتتقطع الحقيقة فى يده لايسكن حتى تخرج فيجمع كسرات حقايق سلبت خاصية النموّ فى حافظته فلايهضم ولا تثبت بل قد يتقيا هو وقد تتفسخ هى وسطحية الذهن اشد مرض الم بنا فالتشويق الاذهان على الدقة اعجزتكم ايها الناظرون بما اوجزت فى هذه الرسالة .

ما تمت